





UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Ilmu Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Toksikologi	FMI5119	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	II	22 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	1. Yuandani, S.Farm., M.Si., Ph.D., Apt. (YUAN) 2. Prof. Dr. Julia Reveny, M.Si., Apt. (JR) 3. Emil Salim, S.Farm., M.Sc., Ph.D., Apt. (EMIL)		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP.198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP.196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 03	Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian yang valid dan teknologi informasi secara mandiri sesuai dengan hukum, nilai, norma, dan etika akademik dalam rangka pendalaman dan pengembangan Ilmu Farmasi dengan ciri lokal yang berdaya saing internasional melalui kerjasama/pendekatan inter atau multidisiplin untuk menghasilkan karya ilmiah inovatif.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK9	Mampu melakukan evaluasi obat/makanan			80	
	CPMK10	Mampu mengembangkan teknologi dalam penemuan dan pembuatan sediaan farmasi/makanan			20	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan prinsip - prinsip toksikologi.					

	CPMK 10													
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah Toksikologi menyajikan materi yang berisi mempelajari tentang definisi atau istilah- istilah penting dalam toksikologi seperti toksik, toksikan, xenobiotic dan dosis, prinsip-prinsip toksikologi, distribusi, absorpsi dan ekskresi, biotransformasi toksik dan efeknya terhadap manusia dan lingkungan. Matakuliah ini juga menjelaskan, bagaimana mengidentifikasi, memberikan solusi sederhana tentang permasalahan kontaminasi/pencemaran di lingkungan.													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Dasar-dasar Toksikologi b. Toksikologi Obat c. Rute Absorpsi dan Distribusi d. Rute Ekskresi dan Metabolisme e. Faktor Intrinsik Zat Obat dan Faktor Intrinsik tubuh Manusia f. Parameter Toksisitas g. Uji Toksisitas h. Toksisitas Lingkungan i. Pencemaran Lingkungan j. Logam-logam yang bersifat toksik k. Zat-zat Toksik dalam Lingkungan Kehidupan l. Toksisitas Sistem Saraf m. Hepatotoksik n. Nefrotoksik 													
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donatus, I.A. 1990. <i>Toksikologi Pangan</i>. Edisi I. PAU Pangan dan Gizi Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta. 2. Dreistbach, R.H. 1980. <i>Handbook of Poisoning</i>. 10th ed. Lenge Medical Publications- Marugen Asia (Pte) Ltd: Pasir Panjang. 3. Hakim, L., 2010, <i>Farmakokinetik, Bursa Ilmu</i>, Jogjakarta Klaassen,C.D.,Watkins III,J.B.2010.Casarett & Doull's essentials of Toxicology. 2nd Ed. McGrawHill.North America. 													
	Pendukung: -													
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. apt. Yuandani, S.Farm., M.Si., Ph.D. (YUAN) 2. Prof. Dr. Julia Reveny, M.Si., Apt. 3. apt. Emil Salim, S.Farm., M.Sc., Ph.D. (EMIL) 													
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada													

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akandapat mengevaluasi dan menjelaskan prinsip - prinsip toksikologi.	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis materi yang telah diberikan Kesesuaian dengan format rangkuman 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes (Membuat rangkuman)</p>	<p>KM [(1x(2x60''))]</p> <p>Kegiatan: Mencari literatur terkait</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 1 ; Tugas individu review jurna</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50''))]</p> <p>Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Menjawab latihan atau pertanyaan yang diberikan dosen</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan: Prinsip - prinsip toksikologi.</p>	4%

2	Sub-CPMK2: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan prinsip-prinsip toksikokinetik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang telah diberikan. 2. Kesesuaian dengan format tugas 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman 2. Tugas Individu 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 2 Tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan 2. Presentasi tugas individu review jurnal <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Prinsip-prinsip toksikokinetik</p>	4%
3	Sub-CPMK3: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akandapat mengevaluasi dan menjelaskan absorpsi dan distribusi toksisitas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang telah diberikan. 2. Kesesuaian dengan format tugas 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman 2. Tugas Individu 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas 	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan 2. Presentasi tugas individu review jurnal 	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Absorpsi dan Distribusi Toksisitas</p>	4%

				<p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 3 Tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
4	Sub-CPMK4: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi U S U akandapat mengevaluasi dan menjelaskan ekskresi dan metabolisme toksisitas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 3. Kesesuaian dengan format rangkuman 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman 2. Tugas Individu 	<p>KM [(1x(2x60''))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 4 Tugas individu review jurnal</p>	<p>PB [(1x(2x50''))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen. 2. Presentasi tugas individu review jurnal <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presntasi mahasiswa 3. Diskusi</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Ekskresi dan Metabolisme Toksisitas</p>	4%

				Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i> Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id	Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>		
5	Sub-CPMK5: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi menjelaskan faktor – faktor toksisitas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman 	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes Membuat Rangkuman Presentasi individu	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 5 Tugas individu review jurnal Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i> Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen. 2. Presentasi tugas individu review jurnal Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: Faktor – faktor Toksisitas	4%

6	Sub-CPMK6: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi akan dapat mengevaluasi dan menganalisis parameter toksisitas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Rangkuman Presentasi Individu 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 6 Tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen. 2. Presentasi tugas individu review jurnal <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Parameter Toksisitas ntung Kongestif (GJK)</p>	5%
7	Sub-CPMK7 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi U S U akandapat mengevaluasi dan menganalisis uji toksisitas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Individu 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas 	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Uji Toksisitas.</p>	5%

				Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i>	2. Presentasi tugas individu review jurnal Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Prentasi mahasiswa 3. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>		
				Tugas 7 1. Tugas individu review jurnal 2. Kuis Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i>			
				Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id			
8	UTS						20%
9	Sub-CPMK8 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menganalisis toksisitas lingkungan.	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi	Pokok Bahasan: Toksisitas Lingkungan	4%
				Tugas 8			

				<p>Tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
10	<p>Sub-CPMK9 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menganalisis pencemaran lingkungan.</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 9 1. Tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan: Pencemaran Lingkungan</p>	4%

				Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id			
11	Sub-CPMK 10 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi logam – logam yang bersifat toksik	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 10 1. Tugas kelompok Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i> Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: Logam-logam yang Bersifat Toksik	4%
12	Sub-CPMK11: Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi	Pokok Bahasan:	4%

	USU akan dapat mengevaluasi zat – zat toksik dalam lingkungan kehidupan.	2. Kesesuaian dengan format rangkuman	1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 11 1 Tugas kelompok 2 Kuis Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i> Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id	yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Zat-zat toksik dalam Lingkungan Kehidupan	
13	Sub-CPMK12 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi toksisitas sistem saraf.	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok	Pokok Bahasan: Toksitas Sistem Saraf	4%

				<p>2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan</p> <p>3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 12</p> <p>1 Tugas kelompok</p> <p>2 Kuis</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Ceramah</p> <p>2. Presentasi mahasiswa</p> <p>3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
14	Sub-CPMK13 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi hepatotoksik.	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</p> <p>2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <p>1. Membuat Rangkuman</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mencari literatur terkait</p> <p>2. Membuat jawaban</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1 Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen</p>	<p>Pokok Bahasan: Hepatotoksik</p>	5%

			<p>2. Presentasi Kelompok</p> <p>latihan atau pertanyaan</p> <p>3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 13</p> <p>1 Tugas kelompok</p> <p>2 Kuis</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>2 Presentasi tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1 Ceramah</p> <p>2 presentasi mahasiswa</p> <p>3 Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>			
15	Sub-CPMK14 : Setelah pertemuan ini, mahasiswa Magister Farmasi USU akan dapat mengevaluasi dan menjelaskan nefrotoksik.	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</p> <p>1. 2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <p>1. Membuat Rangkuman</p> <p>2. Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mencari literatur terkait</p> <p>2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan</p> <p>3. Mengirimkan tugas</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1 Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen</p> <p>2 Presentasi tugas kelompok</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Nefrotoksik</p>	5%

				<p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 13 1. Tugas kelompok 2. Kuis</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. resentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
16	UAS					20%	

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas	Sub CPMK 4-5	Umpan balik [2 kali]	Rubrik Penilaian Rangkuman [3 kali] Rubrik penilaian Presentasi Makalah dan Tugas Kelompok [1 kali] Rubrik penilaian Analisis data [1 kali]	Skor Nilai Tugas	60%
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 1-3	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UTS	20%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 3-5	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UAS	20%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Membuat Rangkuman

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Rangkuman memuat semua informasi penting dari materi toksikologi, dengan tingkat akurasi yang tinggi dan tidak ada informasi yang menyimpang.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting dari materi toksikologi, dengan tingkat akurasi yang baik.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting dari materi toksikologi, dengan tingkat akurasi yang baik.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting dari materi toksikologi, dengan tingkat akurasi yang baik.	
Organisasi dan Struktur	Rangkuman tersusun dengan sangat baik, memiliki urutan yang logis dan sistematis, serta mudah dipahami.	Rangkuman tersusun dengan sangat baik, memiliki urutan yang logis dan sistematis, serta mudah dipahami.	Rangkuman tersusun dengan sangat baik, memiliki urutan yang logis dan sistematis, serta mudah dipahami.	Rangkuman tersusun dengan sangat baik, memiliki urutan yang logis dan sistematis, serta mudah dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Bahasa yang digunakan jelas, ringkas, ilmiah, dan mudah dipahami, serta tidak ada kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Bahasa yang digunakan jelas, ringkas, ilmiah, dan mudah dipahami, serta tidak ada kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Bahasa yang digunakan jelas, ringkas, ilmiah, dan mudah dipahami, serta tidak ada kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Bahasa yang digunakan jelas, ringkas, ilmiah, dan mudah dipahami, serta tidak ada kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	
Keterampilan Menulis	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	
Keterampilan Menyimpulkan	Rangkuman mampu menangkap inti dari materi toksikologi dengan sangat baik, tanpa ada informasi penting yang terlewat.	Rangkuman mampu menangkap inti dari materi toksikologi dengan sangat baik, tanpa ada informasi penting yang terlewat.	Rangkuman mampu menangkap inti dari materi toksikologi dengan sangat baik, tanpa ada informasi penting yang terlewat.	Rangkuman mampu menangkap inti dari materi toksikologi dengan sangat baik, tanpa ada informasi penting yang terlewat.	

Rubrik Penilaian Tugas Presentasi

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Kelompok	Kelompok sangat siap dan telah melakukan latihan presentasi secara optimal. Pembagian tugas sangat jelas di antara anggota kelompok.	Kelompok cukup siap dan telah melakukan beberapa latihan, namun masih ada beberapa bagian yang kurang matang.	Kelompok kurang siap dalam persiapan dan latihan, serta pembagian tugas masih kurang jelas.	Kelompok tidak siap, tidak melakukan latihan, dan pembagian tugas tidak jelas.	
Organisasi Presentasi	Presentasi tersusun secara logis, sistematis, dan mudah dipahami. Terdapat pendahuluan, isi yang jelas, dan kesimpulan yang kuat. Penggunaan alat bantu visual sangat efektif.	Presentasi cukup terorganisir dengan baik, meskipun ada beberapa bagian yang kurang runtut. Penggunaan alat bantu visual cukup efektif.	Presentasi kurang terorganisir, ada bagian yang membingungkan atau kurang jelas. Penggunaan alat bantu visual kurang mendukung.	Presentasi tidak terorganisir dengan baik, isi tidak runtut, dan alat bantu visual tidak digunakan atau tidak mendukung.	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik	

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
	audiens tentang topik presentasi mereka.	tentang topik presentasi mereka.	diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian; Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021

